|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week / datum | Activiteit | Opmerking |
| 17-08 | Teambijeenkomst (LT team) | - Regels doorgenomen - Agenda teambijeenkomsten |
|  | Itslearning uitleg | Alleen uitleg over het overzetten van sjablonen, geen uitleg over het gebruik van Itslearning.  |
|  | Coach gesproken | Afspraak gemaakt voor volgende week. Dropbox aanmaken en dan bespreken wat ik van hem verwacht. - Geen duidelijkheid over de vakinhoud- Geen duidelijkheid over de vaksectie- Geen duidelijkheid over bij wie ik wel informatie kan krijgen |
|  | Collega uit vaksectie gesproken (Cezai) | - Methode - PTA- Dropbox- Digitaal materiaalOntbreken: Itslearningmap 3HAVO (Geen materiaal) |
|  | Boek les methode | Vragen aan: Cesai, Niek, 3 andere mensen van vaksectie, hoofd vaksectie, Klaas Luten, Egbert Bakker.Hoofdstuk 1 gekopieerd.  |
| 18-08 | Itslearning | Nog niks geregeld, zijn nog steeds bezig.  |
|  | Zeilkamp | Klaas en Nienke gesproken. |
|  | Printen | Printer installeren, geen duidelijke uitleg.  |
|  | Lesvoorbereiding | PTA + Methode + Digitaal materiaal HAVO3. Ontbreken van Itslearning.  |
| 19-08 | Klaas Luten gesproken | Vragen aanvragen e-pack. Dit kan bij vaksectie hoofd, Florence ….  |
|  | Eerste les 3TL (2 blokuren) | Enthousiaste klas, druk, max eruit gestuurd, klas rustiger.  |
|  | ICT (Erik)  | Map aangemaakt voor itslearning. Map nu aanwezig in Itslearning.  |
| 20-08 | Tweede les 3TL | Drukke les, leerlingen waren erg druk van de vorige keer, open lokaal.  |
| 26-08 | Ziek | Klaas luten gesproken, teambijeenkomst vervalt vanwege les nhl op de maandag |
| 27-08 | Ziek |  |
| 2 september | Les 3TL | 5 leerlingen, afwezig, bram, max, rutger, alex. Leerlingen erg goed bezig en doelen aangegeven |
| 3 september | Les 3TL | Bram en Madelief eruit gestuurd vorige les, waren heel erg druk.Max en Isabeau de les uitgestuurd (5min) omdat ze erg aan het lachen waren, om een foto van facebook. Leerlingen opdrachten laten maken op itslearning. Eerste keer dat ze voor het vak economie op itslearning bezig gaan. In het begin onduidelijk met het inleveren. Hier was geen map voor aangemaakt. |
| 3 september | Les 3havo | Uitval vanwege teamdag van Ly team.  |
| 9 + 10 september | Les 3TL | Paragraaf 5 + 6.  |
| 7-13 september | Zeilkamp  | In het begin verliep het zeilkamp wat rommelig. Er was nog geen duidelijk programma gemaakt. We hebben de onderdelen (fietsen, kanoen, zeilen en surfen) verdeeld onder de docenten. Ik ben mee gegaan te fietsen de eerste twee dagen. Veel leerlingen leren kennen en kunnen praten over mijn en hun alledaagse dingen. ’S Avonds een programma in elkaar gezet. Veel slecht weer gehad. Leerlingen luisteren goed en vermaken zich. Wel willen ze allemaal naar de supermarkt en vinden ze het eten niet lekker. De tweede groep was drukker en hadden een grotere mond. Als team van docenten hebben we deze groep vaker aan moeten spreken. Een afspraak gemaakt dat we de twee groepen niet met elkaar zouden vergelijken. Teambuilding waaronder koken, opruimen, en bedenken van spelavonden hebben mij de andere kant van het docentschap laten zien. Ik vond het leerzaam en gezellig.  |
| 15 september | SchoolfotograafVoorbereiding lessen  |  |
| 16 + 17 september | Lesgeven 3TLLesgeven 3havo/vwo | Afronden Hoofdstuk 1 en oefenentoets maken + bespreken. Leerlingen zenuwachtig voor de toets. Ze hopen een goed cijfer te halen.Kennismaken, leerlingen vragen welke cijfer ze verwachten te halen, rondje doen met vragen, afspraken maken en algemeen beeld bij het vak economie uitleggen.  |
| 23 + 24 september | Niet op de hoogte van het 40 minuten rooster. In de war met de lestijden en pauzes. Les 3HAVO + VWOLes 3TL | Uitleg geven over behoeften, keuzes maken, schaarste. Toets hoofdstuk 1 en bespreken.  |
| 29 september | Mede collega’s helpen met Itslearning en Itslearning inrichten voor mijzelfLes 3 TL: | Uitleg geven over het aanmaken van toetsen en opdrachten op Itslearning. Zelf heb ik uitleg gevraagd over het invullen van de studiewijzer. Dit vond ik eerst onduidelijk. Begin maken met hoofdstuk 2. Leerlingen feedback formulieren in laten vullen.  |
| 1 oktober  | Les 3HAVO + VWO3TL | Uitleg over prioriteiten stellen. Herhalen van paragraaf 1 + 2. Leerlingen vinden het lastig om te rekenen. Extra aandacht besteden aan het rekenen met rentes. Mijn coach heeft me een rekenkaart opgestuurd.  |
| 7 + 8 Oktober | 3HAVO/VWO3TL | S.O BehoeftenParagraaf 3 + 4.  |
| 12 Oktober | Studiemiddag |  |
| 14 Oktober | 3HAVO/VWO | Oefenen met budgetlijn. Leerlingen vinden het lastig om een grafiek te tekenen. Ze snappen hoe de budgetlijn werkt, maar het inzicht om een passende schaal te maken ontbreekt nog. Hier had ik van te voren niet goed over nagedacht. Leerlingen worden onrustig wanneer er klassikaal een nieuw economisch onderwerp besproken en geoefend wordt. De budgetlijn vinden ze moeilijk en ze willen het graag goed doen en snappen. Het werd onrustig in de klas, dit doordat ik niet meer controle had over de situatie. Ik had van te voren duidelijkere instructie kunnen geven over het stellen van vragen. |
| 15 Oktober | 3TL | Oefenen met opdrachten van paragraaf 5 +6. Ik heb de leerlingen in expert groepjes laten samenwerken. De leerlingen hebben elkaar overhoord en uitleg gegeven over de opdrachten en theorie.  |
| 19-25 oktober | Herfstvakantie |  |
| 28 oktober | 3HAVO/VWO | Havo heeft snuffelstage. Daarom alleen les gegeven aan vwo. Extra veel kunnen doen in de les. Leerlingen uitleg gegeven over de budgetlijn en twee opdrachten hier over laten maken.  |
| 29 oktober | 3TL | Afronden hoofdstuk 2. Kijken welke leerlingen alle opdrachten van itslearning af hebben gemaakt. Aangeven dat ze volgende les bezig gaan met een oefentoets. Leerlingen waren goed bezig achter de laptop. Rutger een aantal keren aan gesproken op zijn laptop gedrag.  |
| 3 November | Overleg Ramon | Overleg praktische opdracht periode 3. Samen gekeken naar de lesbrieven op expertisecentrum.nl.  |
| 4 November.  | 3HAVO/vwo3TL | S.O BudgetlijnOefentoets, opdrachten nakijken, itslearning opdrachten goedkeuren, samenvatting maken, leren.  |
| 5 November | 3TL | Toets Hoofdstuk 2.  |
| 11 November | 3Havo3TL | Begonnen met periode twee. De leerlingen zelf laten stoeien met de onderwerpen vraag en aanbod. Twee opdrachten op itslearning gezet.Toetsbespreken en beginnen met het nieuwe hoofdstuk 3. Leerlingen waren erg rumoerig tijdens de toetsbespreking. Door elkaar heen aan het praten en niet luisteren naar de uitleg. Voor de volgende keer kan ik duidelijker zijn in de verdeling van de punten.  |
| 12 November | Dag van de Franse TaalOverleg met Niek | School ingepakt in het Frans en extra aandacht voor de Franse taal en het land. Met Nikki twee educatieve kahootz en socratives gemaakt. Overleg gehad over het onderwerp van mijn praktijkonderzoek, aangegeven wat ik een ideale coach vind en gekeken naar het inplannen van de voortgangsgesprekken.  |
| 17 November | Teamdag Diever | Locatie Diever. Met 10 andere docenten elkaar les gegeven over het onderwerp differentiëren. Groepjes van drie gevormd en eerst 1,5 uur onderzoek gedaan. Daarna korte pauze en vervolgens aan elkaar gepresenteerd. Na de lunch pauze ben ik voor mijn eigen studie bezig geweest. Tijdens deze werkzaamheden met een aantal docenten (Margo, Hazjare en Aard) gepraat over de loonschalen en sollicitaties op Stad & Esch.  |
| 19 November | LIO-Netwerk3TL | 10 minutengesprekken geoefend.Evaluatie voor mij: 1. Relatie tussen de voortgang van de leerling en probleemoplossend werken. 2. Beschuldigen versus constateren. Gemaakte afspraken:Max 🡪 Samen planning makenMadelief 🡪 Samen naar de toets kijken, overleggen hoe het gaat met haar planning ,planning voor economie laten zien. Ouders controleren haar huiswerk nu.Alex 🡪 Volgende week woensdag in de les de toets maken. Klassenmanagement:Aan gegeven dat ik het niet leuk vind dat de leerlingen erdoorheen blijven praten. Ook compliment gegeven over het gedrag dat ze daarna hebben vertoont. Les begonnen met een overzicht en gezamenlijk de les afgesloten met het doel van de volgende keer. Huiswerkcontrole: Paragraaf 1 t/m 3.  |

Niet opgenomen in het logboek:
1. Studiedag persoonlijk leiderschap
2. Lio-Bijeenkomsten
3. Afspraken met mijn Coach