

Reflectie Beoordeling assessment liObekwaam

Per competentie volgt de gegeven feedback en de leerdoelen voor leerjaar 4. De leerdoelen zijn een algemene omschrijving en dus nog niet smart geformuleerd. In mijn POP worden deze leerdoelen smart vermeld.

1. Interpersoonlijk competent

Feedback:	"Je zoekt nog naar je rol als docent en naar de verhouding tussen werk en relatie"
Leerdoel:	Mij verder ontwikkelen in mijn visie en rol als docent. Hierbij vooral letten op klassenmanagement, manieren van instructie geven en de vijf rollen van de leraar

2. Pedagogisch competent

Feedback:	" Je hebt duidelijk laten zien dat je rekening houdt met verschillen tussen leerlingen"
Leerdoel:	Differentiëren op het gebied van instructie geven.

3. (Vak)didactisch competent

Feedback:	" Je activeert en experimenteert genoeg, maar de theoretische onderbouwing ontbreekt nog. Probeer een heldere vak benadering uit te dragen."
Leerdoel:	Meer gebruik maken van literatuur.

4. Organisatorisch competent

Feedback:	" Je bent je bewust dat je <u>moet</u> organiseren, maar dit blijft een belangrijk ontwikkelpunt.
Leerdoel:	Organiseren van de praktische kant van het onderwijs en organiseren in het aantoonbaar maken van de ontwikkeling.

5. Competent in samenwerken met collega's

Feedback:	"Probeer vanuit een heldere vak benadering je ook actiever in te zetten binnen de sectie en school.
Leerdoel:	Kijken naar de behoeften van de school en de sectie. Op basis van deze behoeften aan de hand van literatuur een aanvulling geven.

6. Competent in samenwerking met de omgeving

Feedback:	Geen
Leerdoel:	

7. Competent in reflectie en ontwikkeling

Feedback:	"Je bent wel kritisch naar jezelf, maar probeer daar meer systematiek in te ontwikkelen"
Leerdoel:	Bijhouden van de ontwikkeling op een aantoonbare wijze.