

WOENSDAG

uur	C114	C115	C116	C118	C101	plein	verdiepingskeuze
1 e 8:30 - 9:00	H3F FAB	H3G VEN	HV3D 00	V3C VIR			GEHELE DAG kijkje in de bb.?
2e	Samenvatten	Begrijpend lezen	Studerend lezen KOW	Plannen/leertips SON	Plannen/leertips 00		
	BER	WOL					
3e	NASK FAB/LAP		Nederlands WIL	Duits LMB	Zelfstandig werken 00		
4e	Economie HKS	AK 4e: PIJ					
5e	Nederlands	5e: PIJ	Plannen/leertips SCD	Wiskunde 5e: BOM			
6e	5e: AVE 6e: AVE	6e: BOU		6e: APP			
7 e 14:00 - 14:30	PLT	BER	LMB	VIR			

DONDERDAG

uur	C114	C115	C116	C118	C101	plein	verdiepingskeuze
1e 8:30 - 9:00	H3F END	H3G BER	HV3D LIER	V3C FAB			
2e	Samenvatten VEN	Begrijpend lezen AVE	Studerend lezen WIL	Plannen/leertips WOL			
3e	Wiskunde/exacte vakken 3e: FAB/APP/BOM 4e: APP/SAN		AK/GS 3e: PIJ 4e: VEN	Bio END	Zelfstandig werken 3e: WIL 4e: WIL 5e: RAV		
4e				Frans RAV			KUNSTlokaal B219
5e				NASK WOL			
6e	Engels 5e: SOK/TIS 6e: STE/TIS			Geschiedenis VEN			
7e 14:00 - 14:30	END	BER	TIS	Wiskunde PLT			
		APP					

MAANDAG

Docenten in het rood geven die klas dan ook les.

Docenten in het zwart hebben een tussenuur.

uur	C114	C115	C116	C118	C101	plein	verdiepingskeuze
1e	OPENING SACHA 8:30-9:00, maken indeling van 9:00 – 10:00						
2e	H3F: MLD + DDN	H3G: WOL + RAV	HV3D: AVE + ENT	V3C: SCD + BAN			
3e	Engels KOW/SOK		Wiskunde PLT	Frans RAV	Ak BOU		
4e	Wiskunde BOM/SAN		Bio END	Wiskunde SON	Duits PTZ		
5e	Zelfstandig werken		Nederlands 5e: AVE 6e: AVE	NASK 5e: WOL/FAB 6e: WOL	Plannen/leertips RAV		FILOSOFIE
6e	5e: LMB/RUJ 6e: RUJ/OO						
7e	H3F LMB	H3G VRW	HV3D RUJ	V3C ENT			

DINSDAG

uur	C114	C115	C116	C118	C101	plein	verdiepingskeuze
1e 8:30 - 9:00	H3F END	H3G FAB	HV3D LMB	V3C VEN			
2e	Samenvatten END	Begrijpend lezen WOL	Studerend lezen WIL	Plannen/leertips SON	Plannen/leertips BOM		
3e	Engels:		Duits	Frans	Rijkman		
4e	3e: KOW/SOK 4e: KOW/SOK		3e: PTZ/LMB 4e: PTZ/LMB	3e: BNT/RAV 4e: RAV	Nask FAB		DEBAT
5e	Geschiedenis MLD/VEN		Economie FLH	Wiskunde APP			KUNSTlokaal B219
6e	Zelfstandig werken HOY/OO			Ne AVE	Ak BOU		
7e 14:00 - 14:30	WIL	BER	TIS	PIJ			

stad & esch &

visie op de POP & de Pilot POP-week

Wat

Jaarlijks lijken de leerlingen uit het derde leerjaar moeite te hebben met het behalen van voldoende tot goede resultaten, motivatie en vaardigheden als zelfstandig werken, plannen/organiseren en leren-leren.

De overgang naar de bovenbouw wordt mede hierdoor als groot en moeilijk ervaren.

Waar toe

Op basis van de behaalde resultaten en de uitkomsten van de rapportvergaderingen willen wij leerlingen uit klas 3 door middel van het schrijven van een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) de stap naar de bovenbouw gemakkelijker laten maken.

Door dit plan onder begeleiding van hun mentor in te vullen kunnen leerlingen aangeven wat zij nodig hebben van school en ouders en/of wat zij zelf kunnen bijdragen aan het verbeteren en/of verdiepen van hun kennis.

Hoe

Aan de hand van de POP gaan de leerlingen vervolgens in gesprek met de betreffende vakdocent(en), mentor en ouders.

De POP wordt vervolgens vertaald in een POP-week, deze week houdt in dat er geen reguliere lessen worden gegeven, maar dat de leerlingen onder begeleiding van de vakdocenten intensief aan de slag gaan met het vak waarvan òf de (basis)kennis onvoldoende aanwezig is, òf achterstanden wegwerken òf de verdieping ingaan.

Tevens gaan zij workshops volgen in het oefenen van vaardigheden zoals plannen, leerstrategieën en dergelijke.

Note

De POP-week wordt in het schooljaar 2015-2016 als pilot ingezet.

In betrekkelijk korte tijd is een herstelweek uitgewerkt waarin naast de kernvakken ook de vakken zijn vertegenwoordigd die als 'moeilijk' worden ervaren.

Tevens zijn er een aantal workshops die voorzien in de behoefte aan het oefenen en ontwikkelen van vaardigheden zoals hierboven omschreven.

Deze week vindt plaats in de week voor de voorjaarsvakantie.

Naast inhalen, herstellen en basiskennis verbreden, moet er ook voldoende aanbod zijn voor leerlingen die de verdieping in willen, tijdens de pilot worden de vakken filosofie en debatteren, een workshop kunst en een dagdeel 'kijkje in de keuken van de bovenbouw' aangeboden.

Evaluatie van de POP-week door de docenten en leerlingen is noodzakelijk om tot een kwalitatief hoogwaardige week en langdurend resultaat te komen en dient tevens als basisidee om zowel voor de eerste als tweedejaars dergelijke plannen te ontwikkelen.

We willen van deze week graag een succes maken wat mede mogelijk wordt door de inzet van leerlingen, maar ook door de inzet van de docenten die lesgeven in het derde leerjaar.

