

Les 3HV Economie
Noel Hoekstra
10-02-2016

-aan het begin sta je bij de deur, daarna niet meer, terwijl leerlingen nog binnenkomen
-opstelling rijen van drie
-smartboard aan
-start van de les,
onderwerp vd les wordt besproken
laptop dicht, aandacht voor de leraar
observant stelt zich voor
rustig worden een paar leerlingen nog aangesproken
“ik heb wat op het smartboard staan, wat ik niet vaak doe”?
nog een paar laatkomers komen binnen

-Prezi begint met $Q_a = Q_v$!
Dan oefenopgave (in schrift of laptop) samen/groepje of alleen?
Geeft complimenten over spullen aan leerlingen
-Leerling voor het bord om antwoord op te schrijven (stilte, aandacht)
ingegrepen bij onoplettende leerling
-daarna start flimpje (maar technische storing)
-Noel legt oplossingsmethode mbv stappenplan uit (niet tegen het bord praten)
lawaaï vanuit ander lokaal (korte reactie, weer rustiger)
Noel vertelt uit eigen praktijk
-Interactie over vragen over verschuiving van de vraaglijn (naar links, niet naar rechts?)

-Huiswerk wordt opgegeven op het bord (its?) leerlingen moeten agenda pakken, huiswerk noteren en leerlingen gaan opruimen?
“Ik zie jullie volgende week”

*vriendelijk en geduldig, goed contact met leerlingen (taal, toon en kent namen), rustig
*samengestelde klas (H en V) 1 uurs vak, (differentiëren?)
*Vorbereidde les, gebruik van leermiddelen
*keuze van deductie (algemeen naar specifiek) naar inductie (specifiek naar algemeen)?
(eerst regel dan flimpje, andersom?)
*aandacht verdeelt over enkele leerlingen (meest luidruchtige?)
*balans zelfstandig werken en (klassikale) instructie
*werkvormen
*lesplanning en –structuur
*gebruik leermiddelen
*feedback feedforward, heeft iedereen het begrepen, wat moet je kunnen (doen) voor de volgende keer?
*heb je je eigen leerdoelen gehaald?
*geen tijd voor prijselasticiteit (tempo of teveel?)

Vriendelijke groet,
Niek Weeting