

BEOORDELING assessment LiObekwaam 2013-2014

Naam student: Noél Floekstra Studentnummer:	Handtekening student: 	Opleiding: Lerarenopleiding Algemene WPL-school: <i>Erster Zeller Impulse</i> Datum: 10-7-2015 Toetscode: TE.ECL.VT-PP.13
Namen assessor: 1) <i>Glans Ruygersburg</i> 2) <i>Dirk Kampman</i>	Handtekening assessoren: 1)  2) 	

BEOORDELING TOTAAL: ☐ onvoldoende ☒ voldoende ☐ goed ☐ uitstekend

Onvoldoende bij 1 of meer onvold.

Voldoende bij 4 of meer vold.

Goed bij 4 of 5 goed

Uitstekend bij 6 of 7 goed

Interpersoonlijk competent	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 leerlingen / cursisten 0 coach 0 scp/NHL-docent 0 beeldmateriaal 0 gesprek 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	zorgt zelfstandig voor een ordelijk en veilig werk- en leefklimaat voor leerlingen / cursisten en is in staat voorkomende problemen te analyseren en op te lossen.	zorgt zelfstandig voor een ordelijk en veilig werk- en leefklimaat voor leerlingen / cursisten en is in staat voorkomende problemen te analyseren en op te lossen met een verantwoording vanuit de literatuur.
Toelichting: <i>Ze roept nog naar je rol als docent en naar de verbinding tussen werk en relatie</i>			

Pedagogisch competent	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 leerlingen / cursisten 0 coach 0 scp/NHL-docent 0 beeldmateriaal 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	herkent en houdt rekening met verschillen tussen leerlingen/cursisten in ontwikkeling en gedrag.	houdt aantoonbaar in ontwerp en uitvoering van zijn onderwijs rekening met verschillen tussen leerlingen / cursisten in ontwikkeling en gedrag.
Toelichting: <i>Ze heeft duidelijk laten zien dat ze rekening houdt met verschillen tussen leerlingen.</i>			

(Vak)didactisch competent	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 beoordeling van vakdidactisch handelen 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 scp/NHL-docent 0 leerlingen / cursisten 0 coach 0 beeldmateriaal 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	ontwerpt en geeft activerende en effectieve lessen waarin in beperkte mate gedifferentieerd wordt tussen leerlingen / cursisten en kan daarbij de gemaakte keuzes (vak)didactisch verantwoorden.	ontwerpt en geeft activerende en effectieve lessen waarin gedifferentieerd wordt tussen leerlingen / cursisten en kan daarbij de gemaakte keuzes (vak)didactisch verantwoorden en onderbouwen met literatuur.
Toelichting: <i>Ze activeert en experimenteert genoeg maar de theoretische onderbouwing ontbreekt nog. Proben een heldere vakbewaarding st niet te dragen.</i>			

Organisatorisch competent	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 scp/NHL-docent 0 leerlingen/cursisten 0 caoch 0 uitdraai educator 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	organiseert de praktische kant van zijn onderwijs effectief en efficiënt en richt zijn onderwijs in volgens een heldere en reële planning die herkenbaar is voor leerlingen/ cursisten.	organiseert de praktische kant van zijn onderwijs effectief en efficiënt en richt zijn onderwijs in volgens een heldere en reële lange termijn-planning die herkenbaar is voor leerlingen/ cursisten.
Toelichting: <i>Je bent je bewust dat je moet organiseren maar dit blijft een belangrijk ontwikkelpunt.</i>			
Competent in samenwerken met collega's	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 schoolopleider 0 collega/medestudent 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	werkt actief met collega's samen in de dagelijkse gang van zaken .	werkt actief met collega's samen in de dagelijkse gang van zaken en de ontwikkelingen binnen de vak-/onderwijsgroep.
Toelichting: <i>Probeer vanuit een heldere vakbenadering je ook actiever in te zetten binnen de sectie en school.</i>			
Competent in samenwerken met de omgeving	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van schoolopleider 0 materialen 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	geeft maatschappelijke ontwikkelingen een plaats binnen zijn onderwijs en neemt deel aan een bijeenkomst over leerlingen.	geeft maatschappelijke ontwikkelingen een plaats binnen zijn onderwijs en neemt constructief deel aan overleg over leerlingen met mensen binnen en/of buiten de school.
Toelichting:			
Competent in reflectie en ontwikkeling	☐ onvoldoende	☒ voldoende	☐ goed
Beoordeling gebaseerd op: 0 reflectie op competenties 0 eindbeoordeling coach 0 feedback van 0 POP (stageplan) 0 gesprek 0 anders....	De student... <i>(zie in de toelichting waarom het onvoldoende is)</i>	Toont systematische professionele ontwikkeling en probleemanalyserend vermogen gebaseerd op inzichten uit literatuur.	Toont systematische professionele ontwikkeling en probleemoplossend vermogen gebaseerd op inzichten uit literatuur en op relevante gegevens uit de praktijk.
Toelichting: <i>Je bent veel kritisch naar jezelf maar probeer daar meer systematiek in te ontwikkelen.</i>			
Algemene opmerkingen:			
Paraaf assessor 1: <i>[Handwritten Signature]</i> Paraaf assessor 2: <i>[Handwritten Signature]</i>			